

## ENGLISH :

### **A Student Exchange Trip to Greenland to think about cultural identity and education**

During a student exchange involving 10 students from Nunavik's UQAT Teacher training program, numerous valuable insights were gathered that can be shared in a colloquium setting. The objectives were: 1) To foster the exchange of perspectives between two groups united by a shared historical and cultural heritage; 2) To identify both divergences and similarities existing within and between the societies; 3) To deepen the students' understanding of their roles as inheritors and critics of knowledge and culture, particularly in the context of teaching. This presentation aims to showcase the insights gained during this trip and how they can be used in enhancing teaching practices upon return. By presenting on these topics, participants wish to contribute to broader discussions on intercultural education, cultural identity, and the role of educators in promoting cross-cultural understanding and cooperation.

## FRANÇAIS :

### **Un voyage d'échange étudiant au Groenland pour réfléchir à l'identité culturelle et à l'éducation**

Lors d'un échange étudiant impliquant 10 étudiants du programme de formation à l'enseignement de l'UQAT au Nunavik, de nombreux apprentissages précieux ont été recueillis et peuvent être partagés dans un cadre de colloque. Les objectifs étaient les suivants : 1) favoriser l'échange de perspectives entre deux groupes unis par un héritage historique et culturel commun ; 2) identifier les divergences et similitudes existant au sein des sociétés et entre elles ; 3) approfondir la compréhension des étudiants quant à leur rôle d'héritiers critiques des savoirs et des cultures, en particulier dans le contexte de l'enseignement. Cette présentation vise à mettre en lumière les apprentissages réalisés lors de ce voyage et comment ceux-ci peuvent être mobilisés pour enrichir les pratiques pédagogiques au retour. En abordant ces thématiques, les participants souhaitent contribuer à des discussions plus larges sur l'éducation interculturelle, l'identité culturelle et le rôle des enseignants dans la promotion de la compréhension et de la coopération interculturelles.

## ESPAÑOL :

### **Un viaje de intercambio estudiantil a Groenlandia para reflexionar sobre la identidad cultural y la educación**

Durante un intercambio estudiantil que involucró a 10 estudiantes del programa de formación docente de la UQAT en Nunavik, se obtuvieron numerosos aprendizajes valiosos que pueden compartirse en el marco de un coloquio. Los objetivos eran: 1) fomentar el intercambio de perspectivas entre dos grupos unidos por un patrimonio histórico y cultural común; 2) identificar las divergencias y similitudes existentes dentro de las sociedades y entre ellas; 3) profundizar la comprensión de los estudiantes sobre su papel como herederos críticos del conocimiento y la cultura, especialmente en el contexto educativo. Esta presentación tiene como objetivo destacar los aprendizajes obtenidos durante este viaje y cómo pueden utilizarse para

mejorar las prácticas pedagógicas al regresar. Al abordar estos temas, los participantes desean contribuir a discusiones más amplias sobre la educación intercultural, la identidad cultural y el papel del profesorado en la promoción de la comprensión y cooperación interculturales.